

DIE SDGS UND ICH ★

Dauer ca. 50 Min.

Materialien/ Vorbereitung

Für die Methode:

- Das Lehrplakat für die Lehrperson
- Pro Kleingruppe ein Ausdruck des Lehrplakats in A3 (mit den Fragen)
- Flipchartpapier, Marker/Stifte für jede Gruppe
- Eventuell Moderationskärtchen

Für die Reflexions- und Abschlussrunde:

- Eventuell ein Sesselkreis

Kurzbeschreibung der Methode

Diese Übung eignet sich als erste Auseinandersetzung mit dem Lehrplakat und vermittelt einen Eindruck über das in der Klasse vorhandene Vorwissen zum Thema. Im Vordergrund stehen die Fragen. Die auf dem Plakat abgebildeten Situationen geben Hinweise auf mögliche Antworten, werden aber nicht weiter thematisiert. Die Lernenden tauschen sich in Kleingruppen aus und überlegen gemeinsam eine (kreative) Form der Präsentation.

Ziele

- Erste Annäherung an die SDGs über konkrete Fragen zu relevanten Themen
- Gedankenaustausch
- Erfassen von dem in der Gruppe vorhandenen Vorwissen
- Einigung auf eine gemeinsame Präsentationsform und auf die zu präsentierenden Ergebnisse

Didaktischer Ablauf

Zeit: ca. 40 Min., inkl. Einleitung und Präsentation

Sozialform: Gruppenarbeit

Die Lehrperson unterteilt die Gruppe in mehrere möglichst vielfältige Teams zu jeweils drei bis vier Personen. Jede Gruppe erhält einen Ausdruck des Lehrplakats, Flipchartpapier und Stifte. Die Lernenden beantworten die Fragen zunächst im Stillen.

Die Mitglieder der einzelnen Kleingruppen tauschen sich untereinander aus. Sie können, müssen aber nicht die Antworten notieren. Anschließend überlegen sie sich eine Form der Präsentation (z.B. Flipchart, Rap, fiktives Interview, Theater, Comic ...) der für sie wichtigsten Ergebnisse (besonders spannend, überraschend,...).

Die Lehrperson geht im Raum umher und steht für Fragen zur Verfügung.

Nach Ablauf der vorgegebenen Zeit präsentieren die Kleingruppen ihre Ergebnisse. Die Lehrperson achtet darauf, dass jede Frage auf dem Plakat zumindest in einer Präsentation behandelt wurde und ergänzt bei Bedarf.

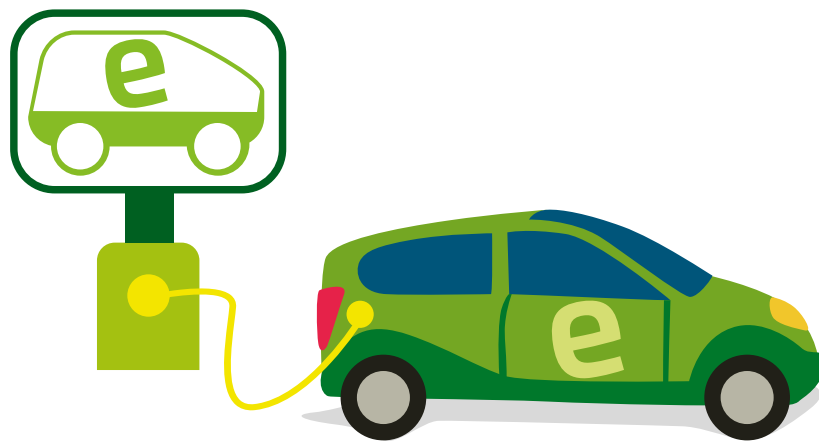
Gerade bei expliziten Wissensfragen kann es interessant sein, die Antworten – z.B. auch für eine mögliche Weiterarbeit zum Thema – festzuhalten. Hierfür notiert die Lehrperson die Antworten, z.B. auf Moderationskärtchen oder einem Flipchartpapier, und macht sie damit für alle sichtbar.

Reflexions-
und Ab-
schlussrunde**Zeit:** ca. 10 Min.**Sozialform:** Plenum

Zum Abschluss der Unterrichtseinheit soll jede Person (die möchte) in einem Blitzlicht ein kurzes Statement abgeben.

Mögliche
Fragen dazu

- Was hat dich überrascht oder war neu für dich?
- Was nimmst du mit? (im Sinne von: das werde ich mir merken!)



Tipp für jüngere und ältere SchülerInnen



Um die auf dem Plakat notierten Fragen zu beantworten, ist wenig bis kein Vorwissen vonnöten. Das Plakat kann aber auch anders eingesetzt werden: So könnte die Lehrperson z.B. nach einer tiefergehenden Auseinandersetzung mit einem relevanten Thema (Umweltschutz, Biodiversität, Energieerzeugung etc.) selbst zusätzliche Fragen, angepasst an das Alter und Vorwissen der Lernenden, entwickeln. Dafür werden die Fragen am Plakat mit Post-Its und neuen Fragen überklebt oder es wird ein eigenes Kahoot-Quiz entwickelt (siehe Anhang zum Vergleich).